

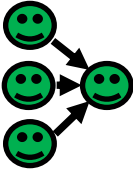




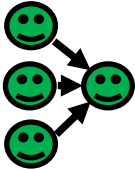




Eksempler på anvendelse af 1 – 2 – gruppe

Dansk – udskolingen - (Et eksempel hvor 1-2-gruppe anvendes til at arbejde kreativt med at udforme et læserbrev. I eksemplet består kreativiteten først og fremmest i at eleverne siger JA OG til hinandens forslag)

<p>Individuel opgave</p> 	<p>a. "Ungdomsklubben skal nedlægges pga besparelser. Find alle de argumenter, der er for ikke at lukke klubben" – "Skriv ned"</p>
<p>Makkerpar</p> <p>"Ja, og ..."</p> 	<p>b. Den højeste præsenterer sine argumenter.</p> <p>c. Makkeren hjælper med at uddybe argumenterne.</p> <p>d. Den laveste præsenterer sine argumenter.</p> <p>e. Makkeren hjælper med at uddybe argumenterne.</p>
<p>Gruppearbejde</p> <p>"Ja, og ..."</p> 	<p>f. Den, hvis navn kommer først i alfabetet, præsenterer sine argumenter.</p> <p>g. Resten af gruppen hjælper med at uddybe argumenterne.</p> <p>h. De øvrige gruppemedlemmer præsenterer deres argumenter, efterfulgt af, at gruppen hjælper med at uddybe argumenterne.</p>
<p>Diskussion/vurdering</p> 	<p>i. Gruppen diskuterer og vurderer hinandens argumenter for ikke at lukke klubben.</p>
<p>Beslutning</p> 	<p>j. Gruppen vælger, hvilke 3 argumenter de synes er bedst</p>
<p>Videre arbejde</p>	<p>k. Gruppen hjælper hinanden med at skrive et læserbrev om, hvorfor klubben ikke skal nedlægges.</p>

Udskolingen – Emne ugens land (Et eksempel hvor 1-2-gruppe anvendes til vidensdeling om et emne, her landefakta)

Individuel opgave: 	a. Vælg et land, det kan være interessant at arbejde med b. "Hvad ved du om det land, du har valgt?" – "skriv ned."
Makkerpar "Ja, og ..." 	c. Den med det mørkeste hår præsenterer sit land og hvad hun ved om det. d. Makkeren fortæller, hvilken viden hun har om landet. Ny viden skrives ned e. Den med lyseste hår præsenterer sit land og hvad hun ved om det. f. Makkeren fortæller, hvilken viden hun har om landet. Ny viden skrives ned
Gruppearbejde "Ja, og ..." 	g. Den, hvis navn kommer først i alfabetet, præsenterer sit land og hvad hun ved om det. (incl. den viden hun fik fra sin makker) h. Resten af gruppen fortæller, hvilken viden de har om landet. Ny viden skrives ned. i. De øvrige gruppemedlemmer præsenterer deres land og resten af gruppen fortæller, hvilken viden de har om landet. Ny viden skrives ned.
Diskussion/vurdering 	j. Gruppen diskuterer og vurderer, hvordan det kan være interessant at arbejde med de lande, de enkelte gruppemedlemmer har valgt.
Beslutning 	k. Gruppen beslutter, hvilket land, de vi arbejde videre med sammen.
Videre arbejde	l. Gruppen indsamler mere viden om det valgte land. (Bibliotek, hjemmesider, familie osv.)

Det Kreative Gruppearbejde

